

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22»

«22-ТӢ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНӢЯ
МУНИЦИПАЛ КОНӢДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

Начальнику Управления образования
Администрации города Ижевска
Е.Б. Рассомахиной
Заведующего МБДОУ № 22
Ивановой Н.А.
(фамилия , инициалы)

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» направляет отчет по Самообследованию за 2024 год учредителю в соответствии с пунктом 8 «Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

Приложение: на 32 л. в 1 экз. по электронной почте

Заведующий МБДОУ № 22



(подпись)



(расшифровка)

Отметка о получении:

Начальник
Отдела дошкольного образования
Управления образования
Администрации города Ижевска



(подпись)

Л.А. Уржумцева
(расшифровка)



(дата)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22» (МБДОУ № 22)

Согласовано:
педагогическим советом
протокол № 3 от 31.03.2025

Иванова
Наталья
Анатольевна

Подписан: Иванова Наталья
Анатольевна
DN: С=RU, О=МБДОУ № 22,
CN=Иванова Наталья Анатольевна,
E=ds022@izh-ds.udmr.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: Ижевск
Дата: 2025.04.10 12:19:17+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 22
_____ Н.А. Иванова
приказ № 115 от 02.04.2025 г.

Отчет направлен учредителю 02.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МБДОУ № 22)
Руководитель	Иванова Наталья Анатольевна
Адрес организации	Корпус 1: 426038, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.Ракетная, д. 20 Корпус 2: 426038, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ракетная, д. 9
Телефон, факс	Корпус 1: 8 (3412) 51-54-36 Корпус 2: 8 (3412) 51-61-66
Адрес электронной почты	ds022@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	Корпус 1: 1981 год Корпус 2: 1967 год
Лицензия	18ЛО1 № 0001174 от 08.04.2014 г.

Корпус 1: дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Корпус 2: 2-х этажное кирпичное здание, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

На основании приказа № 69 от 09.02.2022 г. образовательная деятельность МБДОУ № 22 корпуса 2 приостановлена с 01.06.2022 г.

МБДОУ № 22 создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым дневным пребыванием детей с 06.30 до 18.30 час.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования .

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой МБДОУ № 22, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 22 посещают 178 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	1	18
от 2 до 3 лет	1	21
от 3 лет до 4 лет	2	41
от 4 лет до 5 лет	2	33
от 5 лет до 6 лет	2	32
от 6 лет до 8 лет	2	33
Итого:	10	178

В 2024 году в МБДОУ № 22 для освоения образовательной программы дошкольного образования дополнительно предусмотрено проведение дистанционного обучения. Обучение воспитанников проводилось через:

- официальный сайт ДОО в сети Интернет;
- родительское сообщество в социальной сети ВКонтакте.

В помощь родителям (законным представителям) для развития детей на сайте детского сада была размещена информация о наличие собственных и сторонних электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся. На сайте

родители самостоятельно могли найти информацию, которая позволила детям продолжать осваивать образовательную программу детского сада в домашних условиях, большой выбор практического материала для занятий с детьми, а также участия в интернет-конкурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с санитарными требованиями.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная программа МБДОУ № 22 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В программе выделены образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели решались следующие основные задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для создания благоприятного образа ДОУ для родителей воспитанников педагогами ДОУ организована консультативно – методическая помощь для родителей в

вопросах воспитания детей. Проведены консультации для родителей: «Роль семьи и ДООУ в укреплении здоровья ребенка», «Детский сад и семья – территория взаимопонимания», «Как организовать игру дома», «Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе», «Трудовое воспитание в семье».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 01.08.2024 по 16.08.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	86 %
Неполная с матерью	22	13 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	25 %
Два ребенка	101	59 %
Три ребенка и более	26	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ № 22 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
 - выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ № 22 работали платные образовательные услуги по направлениям:

№ п/п	Название ПОУ
1.	ПОУ художественной направленности «Тестопластика»
2.	ПОУ физкультурно – спортивной направленности «Веселая физкультура»
3.	ПОУ социально – гуманитарной направленности «Веселая академия»
4.	ПОУ социально – гуманитарной направленности «Волшебный мир звуков и слов»
5.	ПОУ социально – гуманитарной направленности «Английский для малышей»
6.	ПОУ художественной направленности «Бисероплетение»
7.	ПОУ социально – педагогической направленности «Считалочка»
8.	ПОУ художественной направленности «Цветные ладошки»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 22 имеются в наличии.

Все запланированные ПОУ работали в полном объеме. В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников МБДОУ № 22.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами

Министерства образования и науки Российской Федерации и Удмуртской Республики, Администрации г. Ижевска

В МБДОУ № 22 разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ № 22.

Управление в МБДОУ № 22 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.
Общее собрание работников Учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением: <ul style="list-style-type: none">– обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;– согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения;– вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения;– согласовывает годовой план работы Учреждения;– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения;– определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения;– заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;– заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения, заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; – рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; – организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.
Совет родителей	<p>Оказывает содействие в решении актуальных задач развития Учреждения, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Учреждением; – содействует благоустройству помещений и территории Учреждения; – способствует целевому использованию имущества и расходованию поступающих денежных средств. – содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; – осуществляет иные функции, связанные с достижением поставленных целей, которые не запрещены действующим законодательством.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: (переход ДОУ в режим развития, внедрение электронного документооборота, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано на сайте «ГОСВЕБ», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

А также на официальной странице в социальной сети **ВКонтакте (госпаблик)**. Разделы: «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок».

Все участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать с образовательной организацией по телефону и электронной почте с педагогами групп и администрацией.

Во всех группах созданы мессенджеры на платформе «Сферум», где педагоги и родители обмениваются мнениями, решают проблемы групп, а также педагоги выкладывают для родителей консультации, материалы для прочтения, а для заболевших детей выкладывают развивающие игры, в которые ребенок может поиграть и закрепить материалы, которые дети изучали в образовательной деятельности ДОУ.

У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы в ДОУ.

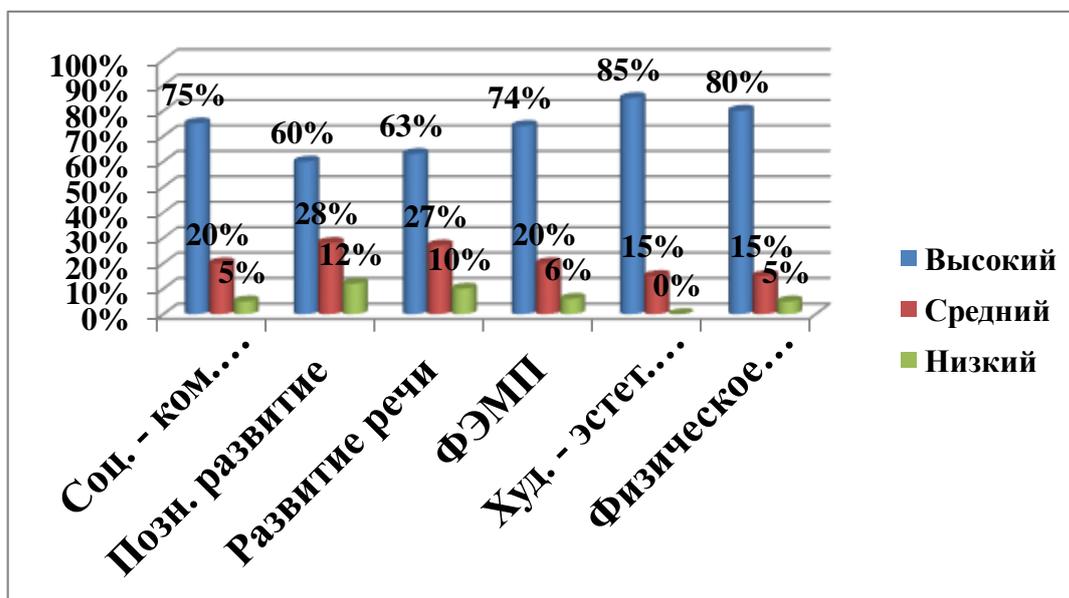
По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 22 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

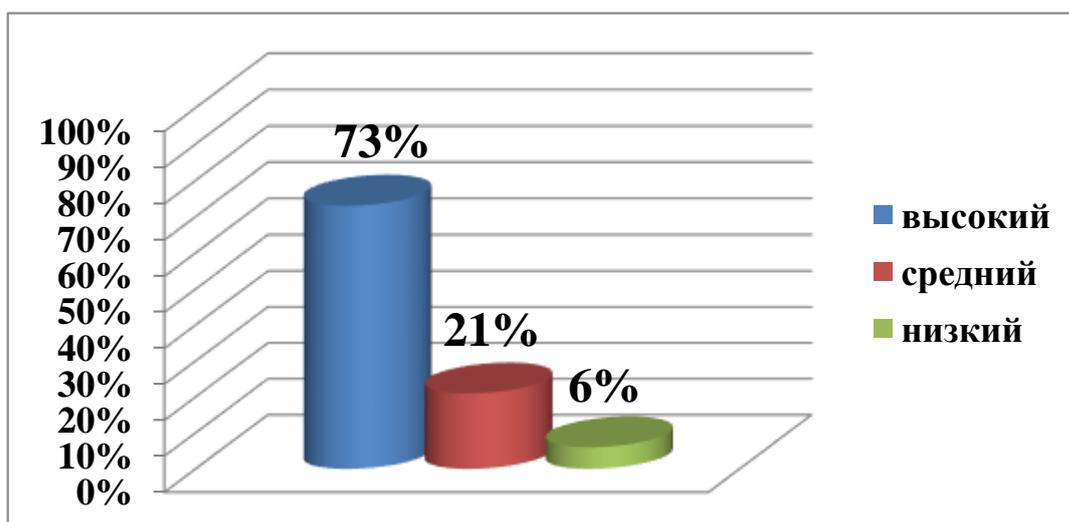
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ № 22. Диагностика освоения ООП в 2024 году была проведена с использованием разработанных диагностических карт в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ № 22 на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по всем образовательным областям освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на **73%**:



Наиболее высокие результаты в 2024 году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Причины недостаточного освоения ООП ДОУ:

- Пропуски по заявлению родителей;

- Повышенная заболеваемость в осенне-зимний период;
- Индивидуальные особенности развития детей.

Уровень психологической готовности к школе по результатам тест Керна –Йерасика:

уровень / группа	высокий	средний	нижний
№ 7	68%	32%	-
№ 9	48%	52%	-

При обследовании психологической готовности к школе в гр. № 7 дети были спокойны, заинтересованы, раскрепощены и не зажаты. Вели себя спокойно в ситуации оценки и не боялись ошибиться. На задания отвечали четко, грамотно составляли ответ. В ходе обследования наблюдались следующие результаты.

Был выявлен высокий для этого возраста уровень зрительной памяти детей. Практически у всех детей результаты средние и выше среднего. Также высокие показатели (по сравнению с предыдущими годами) выявлены при составлении детьми связного рассказа по картинкам. Дети составляли необычные рассказы, не по сценарию. Хотя при обследовании воображения большинство детей не могли справиться с заданием, дорисовать рисунок и показали низкие результаты. У половины детей сформирована внутренняя позиция школьника, которая характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни, что проявляется в серьезном, внимательном отношении к заданиям, представленным при исследовании. Также средний уровень показателей в группе выявлен при обследовании слуховой памяти, внимания и произвольной сферы.

При выполнении теста Керна – Йерасика (изображение фигуры мужчины) большинство детей испытывало затруднения. Задания на моторику выполнили самостоятельно и показали высокие результаты. Также сложности испытывали при исследовании вербально-логического мышления. Дети правильно проводили классификацию, но объяснить свой ответ, произвести необходимые суждения и обобщения, затруднялись.

В целом, группа готова к школе. Уровень готовности соответствует показателям данного возраста.

В группе № 9 уровень готовности детей к школе соответствует данному возрасту. Дети при обследовании были раскрепощены и заинтересованы. Наблюдались достаточно высокие результаты в течение года в показателях развития внимания, образно-логического мышления, зрительной памяти, воображения.

Дети испытывали затруднения при обследовании слуховой памяти, произвольной сферы и показали низкие результаты. Также затруднения вызывало задание на составление связного рассказа. Многие разложили картинки непоследовательно, рассказ составить не смогли.

В целом, группа готова к обучению в школе. Уровень готовности соответствует показателям данного возраста.

В обеих группах отмечаются высокий процент низких показателей при исследовании:

- умения составлять связный рассказ по предложенным картинкам;

- способности выполнять нестандартные задания для выявления уровня образно – логического мышления.

В дальнейшем, эти моменты учитывались при проведении консультирования родителей, педагогов и организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.
- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.
- **Рекомендации педагогам:** Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане. Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше, чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом.
- **Рекомендации родителям:** Совместно с педагогами проводить работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей. Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 22 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 22 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В оздоровлении детей в течение года использовались различные **формы закаливания**: световоздушные ванны, умывание прохладной водой, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Участие ДОУ в мероприятиях на уровне района, города, Республики, России и международных конкурсы

Для повышения рейтинга и поддержания статуса детский сад активно принимал и принимает участие в мероприятиях на уровне района, города и республики.

Уровень конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса (ссылка на сайт или название сайта)	Степень участия, награды, место, иное.	Кол-во участников
Международный	Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»	Международный образовательный портал МААМ	Диплом 1 место	1
	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Международная игра-конкурс по природоведению «Астра»	Сертификат участника	6
	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Международная игра-конкурс по природоведению «Астра»	Диплом победителя	1
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	ООО Экология России	Диплом 2 степени	4
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	ООО Экология России	Диплом 3 степени	1
	XXII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	Институт развития современного образования	Диплом 1 место	1
	Международный конкурс «Жар-птица России»	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России»	Диплом лауреата 1 степени	1
	VI Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» номинация «Фотография в национальном костюме»	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Диплом 1 место	1
	VI Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Диплом 1 место	12

	номинация «Фотография в национальном костюме»			
Российский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийское педагогическое общество Доверие	Диплом участника	1
	Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Диплом участника	1
	Всероссийская викторина по окружающему миру «Весенний лес»	Международный образовательный портал «Одаренность»	Диплом 1 место	1
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные»	Образовательный центр «IT – перемена»	Диплом 2 место	1
	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	1
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника	1
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника	1
	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАОУ ДО г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14»	Диплом 1 степени	2
	Всероссийский конкурс детских	Высшая школа делового	Диплом 1 место	4

рисунков «Грачи прилетели»	администрирования		
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	3
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню	Высшая школа делового	Диплом 1 место	1

	воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»	администрирования		
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника	1
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	5
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника	2
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника	2
	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	2
	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Оргкомитет «БумБатл» движения «Экосистема»	Сертификат участника	20
Республиканский	Республиканский командно интеллектуальный турнир «ПРОФИНГ-2024» Первая игра «Гиперкуб»	Федерация профсоюзов Удмуртской Республики	Диплом участника	5
	Республиканский геолого-минералогический конкурс по выращиванию искусственных кристаллов «Кристалл-2024»	УдГУ Институт нефти и газа им. М.С. Гущериева	Диплом 3 место	2
	Республиканская		Сертификат	20

	благотворительная акция «Белый цветок-исцели милосердием»		участника	
	Региональный конкурс детских рисунков по Удмуртской Республике «Здоровье глаз – лучше себя чувствовать и четко видеть»	Творческое объединение по Удмуртской Республике «Студия 87»	Диплом 3 место	1
	Республиканский командно интеллектуальный турнир «ПРОФИНГ-2024» Третья игра «Гиперкуб»	Федерация профсоюзов Удмуртской Республики	Диплом участника	4
	III Всероссийская массовая велосипедная гонка «Всемирный день велосипедиста»	Министерство по физической культуре и спорту	Диплом 2 место	1
	Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец»	Педагогическое сообщество Удмуртской Республики «ИЖ-КОНКУРС»	Диплом 1 место	2
Городской	Городской конкурс фотографии «Ижевск семейный»	Управление образования Администрации г. Ижевска	Диплом победителя	1
	Городские соревнования «Пробег Ветеранов 2.0»	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации г. Ижевска	Диплом 2 место	1
	III Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции»	Управление образования Администрации г. Ижевска	Диплом 1 степени	10

Экологический конкурс поделок из природных материалов Творческая зоокладовая в зоопарке Удмуртии»	Государственный зоологический парк Удмуртии «Зоопарк»	Диплом победителя	1
Городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Управление образования Администрации г. Ижевска	Диплом лауреата 2 степени	1
	МБОУ ДО ЦДО «Полет» Госавтоинспекция Управления МВД России по г. Ижевску	Диплом лауреата 3 степени	1
Городская выставка художественного творчества педагогических работников г. Ижевска	Управление образования Администрации г. Ижевска	Диплом победителя	1
		Сертификат участника	1
Открытый дистанционный конкурс «Золотая осень!»	ИМЦ «Альтернатива»	Диплом 1 степени	1
		Диплом 3 степени	1
II Городской вокальный фестиваль – конкурс «Мамин голос»	Управление образования Администрации г. Ижевска	Диплом участника	16
Городские соревнования по волейболу среди ДОУ г. Ижевска	Удмуртская республиканская организация Общероссийского профсоюза образования	Диплом участника	6
Конкурсный отбор «Родники. ЛАБ»	Президентский фонд культурных инициатив Равенство возможностей Управление образования Администрации г. Ижевска	Диплом участника	16

	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка в зоопарке Удмуртии»	Государственный зоологический парк Удмуртии «Зоопарк»	Диплом победителя	8
Районный	Районные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников «Малыши открывают спорт» «Лыжные гонки»	Управление образования Администрации г. Ижевска, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	Сертификат участника	8
	Районные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников «Малыши открывают спорт» «Шашки-малютки»	Управление образования Администрации г. Ижевска, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	Сертификат участника	2
	Районные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников «Малыши открывают спорт» «Веселые старты»	Управление образования Администрации г. Ижевска, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	Сертификат участника	10

Информация в СМИ

№	Дата выхода материала	Наименование материала, комментарии к нему	Где представлен материал (телевидение, радио, пресса, иное, название газеты, передачи, время выхода в эфир)
1	06.04.2024	Дидактическое пособие «Игровое поле для интерактивной театральной деятельности»	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ» http://doshkolnik.ru/teatr/38013-didakticheskoe-posobie-igrovoe-pole-dlya-interaktivnoiy-teatralnoiy-deyatelnosti.html
2	23.11.2024	Методическая разработка «Божья коровка» (конспект занятия по тестопластике в старшей группе)	МААМ.RU 1713696-016-015

3	ноябрь, 2024	Методическая разработка «Конспект НОД по музыке в первой младшей группе с элементами логоритмики «Непослушные цыплята»	«ООО Университет XXI век»		
	Пресса (газеты, журналы и др.)	Телевидение	Радио	Сайт	Итого
Всего:	0	0	0	3	3

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	3,0
Педагогический персонал:	24,0
– Воспитатели	20,0
– Музыкальный руководитель	2,5
– Педагог – психолог	0,5
– Инструктор по физкультуре	1,0
Учебно – вспомогательный персонал	16,5
Служащие (делопроизводитель, специалист по ОТ, шеф – повар)	4,50
Обслуживающий персонал	23,25
Всего количество штатных единиц в ДООУ.	71,25

По состоянию на 31.12.2024 г. учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%.

Всего педагогических работников: 20 человек

Из них:

Воспитателей – 16 человек

Специалистов – 4 человека

Из них:

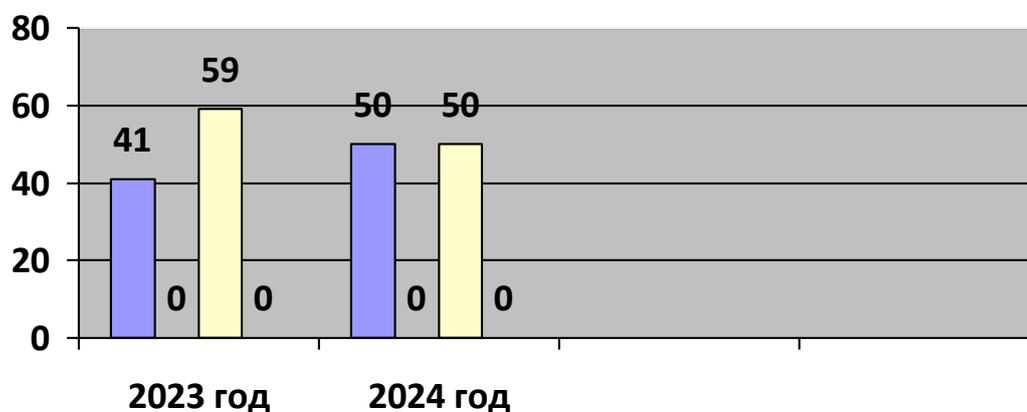
Музыкальный руководитель – 2 человека

инструктор по физкультуре – 1 человек

педагог – психолог – 1 человек

Образовательный уровень

№ п/п	Имеют образование	2023 год		2024 год	
		Кол - во чел.	% от общ.кол. пед.	Кол - во чел.	% от общ.кол. пед.
1	Высшее педагогическое	9	41	10	50
2	Высшее (иное)	-	-	-	-
3	Среднее спец. педагогическое	13	59	10	50
5	Учатся в ВУЗах	-	-	-	-

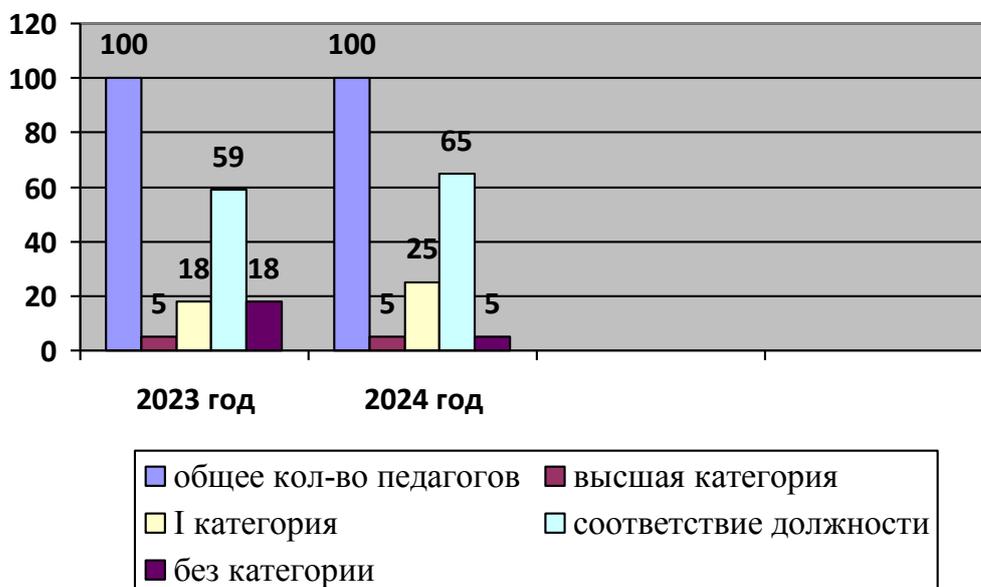


Проанализировав образовательный уровень воспитателей, можно сделать вывод, что, несмотря на текучесть педагогических кадров, образовательный уровень остается примерно на прежнем уровне.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет от 1 до 5 лет – 3 человека, что составляет 15% от общей численности педагогических работников, педагогический стаж свыше 30 лет – 5 человек – 25% от общей численности педагогических работников.

Профессиональное мастерство

Педагогические работники, имеющие:	2023 год		2024 год	
	Кол-во	% от общего кол. педагогов	Кол-во	% от общего кол. педагогов
Высшую категорию	1	5	1	5
I категорию	4	18	5	25
Соответствие должности	13	59	13	65
Без категории (укажите причины)	4 (вновь пришедшие)	18	1 (вновь пришедшие)	5
Итого:	22	100	20	100



Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2024 г. – 1 человек - 5 %.

Выводы: Наши педагоги являются профессионалами своего дела. Свой положительный педагогический опыт работы транслируют в СМИ, участвуют в семинарах, демонстрируют положительный педагогический опыт, участвуя в городских мероприятиях в рамках ГМО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых

компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОБУ № 22 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет – 210 экземпляров, художественной литературы – 45 экземпляров, справочно – энциклопедические издания – 28 экземпляров, периодические издания – 6 наименований, электронные образовательные ресурсы – 35 экземпляров и находится в кабинете заместителя заведующего по ВМР. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Фонд литературы:

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература	210
2.	Детская художественная литература	45
3.	Периодические издания (для педагогов и обучающихся)	6
4.	Справочно – энциклопедические издания	28
5.	Аудиовизуальные и электронные издания	35
	Всего	324

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база детского сада составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

Детский сад размещен в селитебной зоне Первомайского района г. Ижевска, на внутриквартальной территории, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, промышленных предприятий.

Площадь участка 7818 м².

Территория благоустроенная, имеются зеленые насаждения и цветники, подъездные пути (два), пешеходные дорожки заасфальтированы. Имеются две калитки для входа родителей с детьми.

Ограждение территории выполнено по периметру с четырех сторон из металлических решетчатых панелей, высотой 2,0 м, длиной 396 м. По периметру земельного участка частично высажены деревья и кустарники.

На земельном участке имеются зоны:

- зона игровой территории
- общая спортивная площадка
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 11 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы. На территории групповых площадок имеются теневые навесы, малые архитектурные формы и песочницы, закрывающиеся в летний период дерматиновыми чехлами.

Спортивная площадка с травяным покрытием и встроенным оборудованием.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд.

На территории хозяйственной зоны имеются: склад для хранения продуктов, прачечная, хозяйственный склад, приспособления для выхлapyвания ковров, приспособления для сушки белья в летний период.

Наружное освещение имеется. Установлены фонари с лампами мощностью 50 Вт над входными дверями 9 групп; 7 светодиодных прожекторов по периметру здания, на здании освещающие территорию детского сада мощностью 50 Вт.

Здание:

Здание детского сада 2-х этажное, в кирпичном исполнении, построено по типовому проекту, имеет блочную структуру.

Принцип групповой изоляции соблюдается.

Год постройки здания – 1981 г.

МБДОУ функционирует в этом здании с 17 января 1982 г.

Крыша – мягкая кровля.

Оснащения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Специально оборудованного доступа в здание образовательной организации нет.

Санитарно – техническое состояние:

Водоснабжение: централизованное.

Питьевой режим организован в группах. Используются чайники с кипяченой водой и индивидуальные фарфоровые чашки. Для очистки питьевой воды на пищеблоке установлен водоочиститель «Гейзер».

Канализация: централизованная, с подключением к общегородским коммуникациям.

Освещение: в основных помещениях совмещенное.

Все основные помещения имеют прямое естественное освещение.

Искусственное освещение - общее равномерное.

Отопление: центральное водяное с подключением к котельной ОАО «Ижнефтемаш».

В качестве отопительных приборов используются ребристые чугунные радиаторы.

Вентиляция: естественная и принудительная.

Медицинское обслуживание воспитанников, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 22 осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Детская городская клиническая поликлиника №5» (БУЗ УР ДГКП №5 МЗ УР).

Для оказания медицинской помощи в детском саду оборудованы: медицинский кабинет № 1, медицинский кабинет № 2, прививочная, изолятор. Медицинский блок, размещен на первом этаже здания, имеет отдельный выход на улицу и выход в общий коридор.

Состоит из четырех помещений:

- **Медицинский кабинет № 1** - площадью 11,9 кв.м..
Оборудование: кушетка взрослая – 1 ед., 2 стола для сотрудников, тумбочка – 2 ед., стулья – 2 ед., шкаф для карт и документов – 1 ед., умывальная раковина с подводкой горячей и холодной воды, лампа настольная, тонометр взрослый, облучатель Armed – sn111, весы электронные ВЭМ – 150 «Масса – К», ростомер.
- **Прививочная**, площадью 9,7 кв.м.
Оборудование: стол медицинский металлический – 2 ед., холодильник бытовой «Бирюса 10-1» (+4 +5С) для вакцин, хладоэлемент для вакцин, шкаф медицинский одностворчатый стеклянный, кушетка взрослая, облучатель бактерицидный настенный ОБН-150, умывальные раковины - 2 ед. с подводкой горячей и холодной воды, раковина для мытья рук с локтевым смесителем, жидкое мыло, полотенце одноразовое, уборочный инвентарь.
- **Медицинский кабинет № 2** площадью 6,2 кв.м.
Оборудование: таблица осветительная для проверки остроты зрения – 1 ед., 2 раб. Стола, 2 компьютера, принтер.
- **Изолятор** - площадью 9,7 кв.м.
Оборудование: кровать детская – 1 ед., стол детский – 1 ед., стулья детские – 1 ед., горшок ночной, комплект детской посуды, уборочный инвентарь, шкаф для сотрудников, раковина умывальная с подводкой горячей и холодной воды.

Условия питания.

В МБДОУ № 22 для воспитанников, **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Ежедневно меню составляется на основе 10-и дневного меню и технико-технологических карт согласно санитарным требованиям.

Меню составляется с использованием программы «Барс».

Для организации питания в детском саду функционирует кухня, в которой оборудованы:

- горячий цех
- раздаточная
- заготовочный цех (мясо-рыбный, овощной)
- помещение для хранения суточного запаса продуктов
- моечная для кухонной посуды

Питание воспитанников, **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется в групповых комнатах.

В МБДОУ функционирует 10 групп для детей 1,5 - 8 лет. Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей.

№	Вид помещения, его использование	Оснащение
1	<p>Групповые комнаты (10 шт)</p> <p>Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель для кукол Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Конструкторы различных видов Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры Различные виды театров Оборудованы центры и уголки: – Уголок самостоятельной художественной деятельности; – уголок познавательных, дидактических игр, – уголок экспериментирования, – уголок конструктивной деятельности, – спортивный уголок, – краеведческий уголок – уголок природы – ряженья – безопасности</p>
2	<p>Спальное помещение (10 шт)</p> <p>Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Кровати, постельные принадлежности</p>
3	<p>Раздевальная комната (10 шт)</p> <p>Информационно – просветительская работа с родителями Одевание, раздевание детей на определённые виды деятельности</p>	<p>Информационный уголок для родителей Выставки детского рисунка, поделок Детские шкафчики для раздевания</p>
4	<p>Методический кабинет</p> <p>Методическая помощь педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по</p>	<p>- библиотека методической и художественной литературы - наглядные пособия для организации НОД; - развивающие игры; - дидактические игры; - методические рекомендации для организации образовательного процесса;</p>

	разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов	- мультимедийный проектор, - фотоаппарат; - компьютер – 2шт; - МФУ; - экран; - печатные издания; - коллекция электронных образовательных ресурсов
5	Изостудия Изобразительная деятельность	- Шкаф-стенка для пособий и литературы - Детская мебель - Библиотека книг по ИЗО - Наглядный, раздаточный материал - Изобразительные средства - Мольберт - Стеновая панель «Самолет» - Стол «Творчество» - Центр песка и воды
6	Музыкальный зал (1 шт) Занятия по музыкально-ритмической деятельности Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театрализованные представления Праздники, утренники Производственные собрания Родительские собрания и прочие мероприятия	-музыкальный центр -магнитофон - электронное пианино - мольберт - музыкальные инструменты - игрушки для занятий - шкаф – стенка -зеркальный шар - мультимедийный проектор - экран
7	Спортивный зал, тренажерный зал: Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Развлечения, праздники Спортивные досуги Консультативная работа с родителями и воспитателями	-Гимнастические скамейки -Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения -Атрибуты для общеразвивающих упражнений -Мячи разного вида -Спортивные игры -Шведская стенка -Велотренажер -Маты -Спортивные модули
8	Медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет	- ростомер -весы -необходимые медикаменты, оборудование
9	Кабинет музыканта	- детские музыкальные инструменты - развивающие игры по музыке - библиотека книг по музыке

	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки для занятий - сборники нот, методическая литература, журналы - музыкальный центр - аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями - различные виды театров - ширма - детские костюмы
--	---

Все оборудование МБДОУ отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка и требованиям охраны труда.

Групповые ячейки частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ № 22 для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования.

Спортивные сооружения.

В МБДОУ №22 оборудованы спортивный, тренажерный зал. На территории ДОУ располагается спортивная площадка.

Спортивный зал - имеет специальную разметку, облегчающую детям ориентироваться в пространстве, в зале имеются мягкие модули, спортивное оборудование, тренажеры.

Спортивная площадка с травяным покрытием и встроенным оборудованием. Спортивное оборудование на прогулочных площадках.

Объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Для воспитанников создана коллекция электронных образовательных ресурсов.

Для организации образовательного процесса воспитанников, **в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**, используются ноутбук, мультимедийный проектор.

Имеется доступ к автоматизированной информационной системе (АИС) «Электронный детский сад».

Выход в интернет имеют 9 компьютеров.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.). Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования, в ДОУ включает в себя: комиссию по проведению самообследования, педагогический совет.

Формы оценки качества образования ДОУ:

- предоставление информации на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в ДОУ (сбор, обработка, хранение и представление информации);
- формирование информационно - аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самообследования);
- изучение запросов и потребностей учредителей, родителей, общественности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- оценка развивающей предметно – пространственной среды и другое.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.08.2024 по 16.08.2024 проводилось анкетирование. Приняло участие 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 50 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./ 5%
1.8.2	Первая	5 чел./ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 чел./ 178 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.